

## BİRİMİNİZE AİT GZFT ANALİZLERİ

### GÜÇLÜ YÖNLER

- Öğretim Görevlilerimizin değişik idari görevlerde bulunmasına bağlı olarak bilgi ve deneyiminin fazlalığı,  
Öğretim Görevlilerimizin akademik gelişim olarak doktora yapma istekleri ve kararlılıklarının bulunması,
- Bilimsel araştırmaların ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması,
- Genç, alanında yetkin ve dinamik öğretim elemanları yanında deneyimli eğitici ve öğretici kadrosunun mevcut olması,
- Öğrenci Bilgi Sistemi (otomasyon) ile öğrencilerle internet üzerinden ders kayıt ve iletişiminin sağlanması,
- Farklı ve çeşitli disiplinlerde eğitim verilmesi,
- Eğitim kalitesi yüksek, deneyimli, dinamik, tecrübeli, güçlü ve farklı disiplinlerde alanında uzman nitelikli bir akademik eğitim kadrosuna sahip olması,
- Uzaktan Eğitime entegrasyonun tamamlanmasından dolayı alternatif uzaktan eğitim programlarının açılma imkânının bulunması,
- Öğretim kadrosunun ve idari kadronun öğrenci ihtiyaçlarına uygun olması,
- Siirt'in en büyük ilçesinde bulunması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel ile idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Sektörün ihtiyacına yöresel, bölgesel, ülkesel ve küresel gelişmelere yönelik programlar ile hizmet vermesi,
- Posta Hizmetleri bölümünün pandemi öncesinde öğrencilere haftanın belirli günleri postane bünyesinde çalışma olanağı sağlanması,
- Tarım ilçesi olan Kurtalan'da sulama teknolojisi bölümünün açılması ve bu alanda bölgede öncü olması,
- İlimizin dahil olduğu TRC3 bölgesinde tek Adalet Programının Yüksekokulumuz bünyesinde olması,
- TÜBİTAK ve BAP kapsamında tecrübesi bulunan akademik personele sahip olunması.

## ZAYIF YÖNLER

- Yeterli fiziki yapının (sınıf sayısı ve akademik personel oda sayısı) olmaması,
- Derslikler ve bilgisayar laboratuvarının fiziki durum, araç, gereç ve alet bakımından eksikliği,
- Fiziki imkanların yetersizliğinden dolayı Yüksekokulumuzu ve Üniversitemizi güçlendirilecek ihtiyaç duyulan yeni programların açılmaması,
- Uygulama olanaklarının yeterli olmaması,
- Dersliklerde klima ve bilgisayar gibi teknolojik imkânların eski ve eksik olması,
- Öğrencinin sosyal imkânlardan yararlanabileceği ortamın bulunmaması,
- Mezun takip sisteminin yeterli düzeyde olmaması,
- Yüksekokulun il merkezinden uzak olması nedeniyle öğrencilerin vakit geçirebilecekleri yeterli alanların bulunmaması,
- Fiziki şartların yetersizliğinden dolayı idari hizmetlerin yeterince verilememesi,
- Bazı öğretim elemanlarının insiyatif almaktan kaçınmaları,
- Fiziksel yapının yetersizliğinden dolayı programlarda seçmeli derslerin azlığı,
- Sayısal ağırlıklı programlarda öğrenim gören öğrencilerin matematiksel becerilerinin zayıf olması,
- Kampüs ortamının fiziki imkan yetersizliğinden dolayı sağlanamaması,
- Kurtalan merkezli depremde okulumuzda hasar oluşması, binalarımızın dayanıklılık tespitinin yapılamaması,
- Hizmet binalarımızın İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne ait olması,
- Sulama teknolojisi programı için çalışma sahası eksikliği,

## FIRSATLAR

- Gelişmekte olan ülkemizin ara eleman ihtiyacının her geçen gün artması,
- Tarımsal nüfusun fazlalığı ve Sulama Teknolojisi programımıza bölgede inşa edilen barajların sulama imkanını sağlaması ile programa olan talebin artması,
- Yükseköğretime olan talebin büyüklüğü,
- Meslek Yüksekokulumuzda aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
- Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması,

- Mezunlarımızın kendi işini kurabilme olanağı sağlayan programlarda eğitim görmeleri,
- Web sayfamızın toplumsal iletişime açılması ile sektörün ve öğrencilerimizin ihtiyaç duyduğu alanlarda kendilerini geliştirme imkanının sağlanması.

### **TEHDİTLER**

- Mevcut fiziki yapının (bina, derslik) sağlıklı bir eğitim-öğretim için yetersiz oluşu nedeniyle büyüme ve gelişmenin, beklenen düzeyin çok altında oluşu, dolayısıyla meslek yüksekokulumuzu tercihte öğrencilerin tereddüt yaşaması,
- Meslek yüksekokulumuza yeterince mali kaynakların aktarılamaması,
- İşgücü pazarı ile mezun sayıları arasındaki uyumsuzluklar,
- Yörenin ekonomik ve sosyal göstergelerinin yetersiz olması,
- Sosyal ve kültürel imkânların olmaması,
- Ulaşım imkânlarının kısıtlı olması,
- Toplumda Meslek Yüksekokullarına karşı olumsuz bir önyargının olması,
- Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade kamu personel sınavlarına ve DGS'ye yönelik çalışmaları,
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere dayalı eğitime, öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,
- Öğrencilerin derslerde ses kaydı alma, fotoğraf çekme, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelme, sınavlara gerekli araç-gereçsiz (kalemsiz, silgisiz katılma gibi) sorumluluktan uzak davranışlarının süreklilik arz etmesi,
- Kütüphanemizin yeterli sayıda kaynak içermemesi,
- Üniversite bilincinin ilçe halkında henüz yerleşmemiş olması.