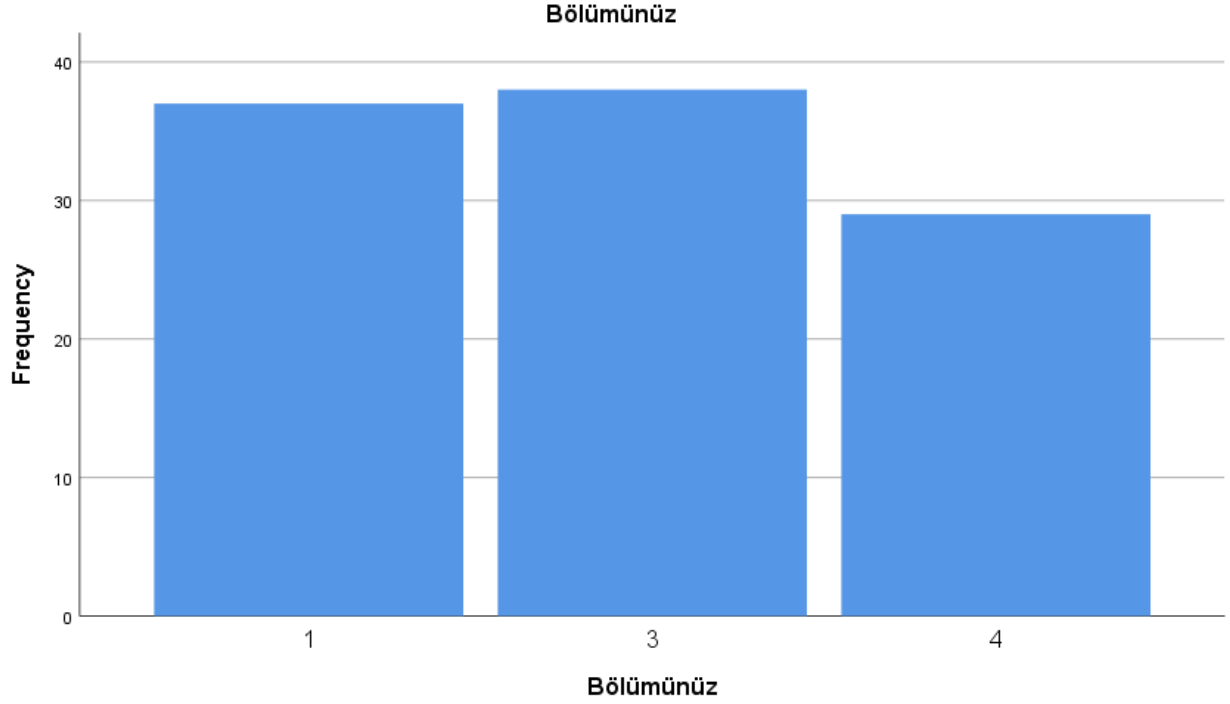


KURTALAN MYO AKADEMİK DANIŞMANLIK ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARINA İLİŞKİN DEĞERLENDİRME RAPORU

ANKETE İLİŞKİN ANALİZ SONUÇLARI

Ankete Katılım Gösteren Öğrencilerin Bölümlerine İlişkin Sonuçlar

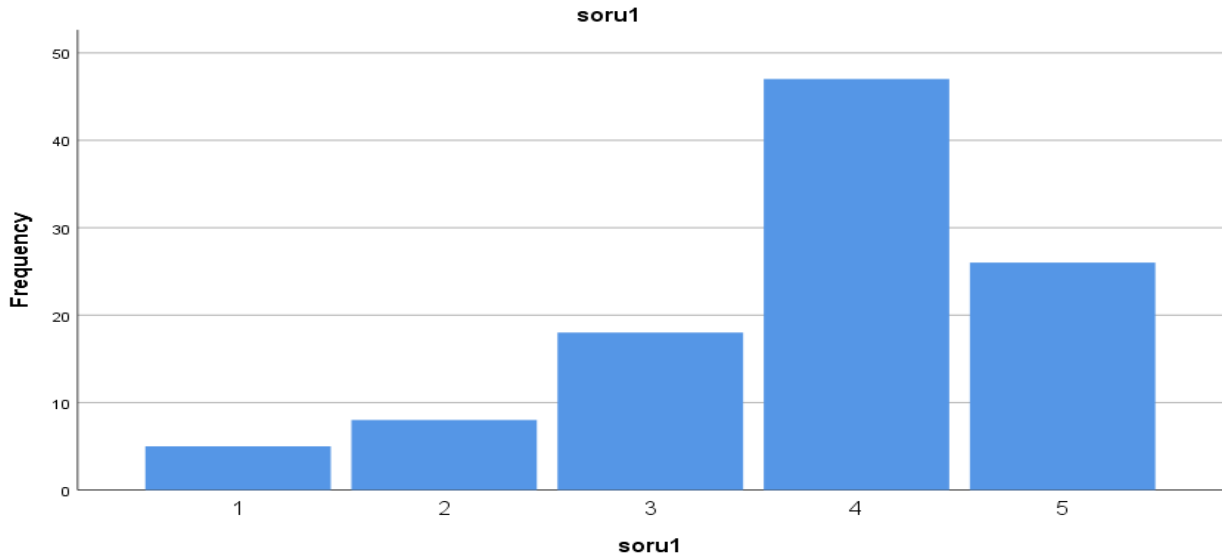
Bölümünüz	Frekans	Yüzde
1- Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü	37	35,6
3- Sosyal Hizmetler ve Danışma Bölümü	38	36,5
4- Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	29	27,9
Total	104	100,0



Anket Sorularının Sıklık ve Ortalamaya İlişkin Sonuçları

Soru 1 Akademik danışmanım dönemde kaç kez görüşme yapılacağı ile ilgili bilgi verdi.

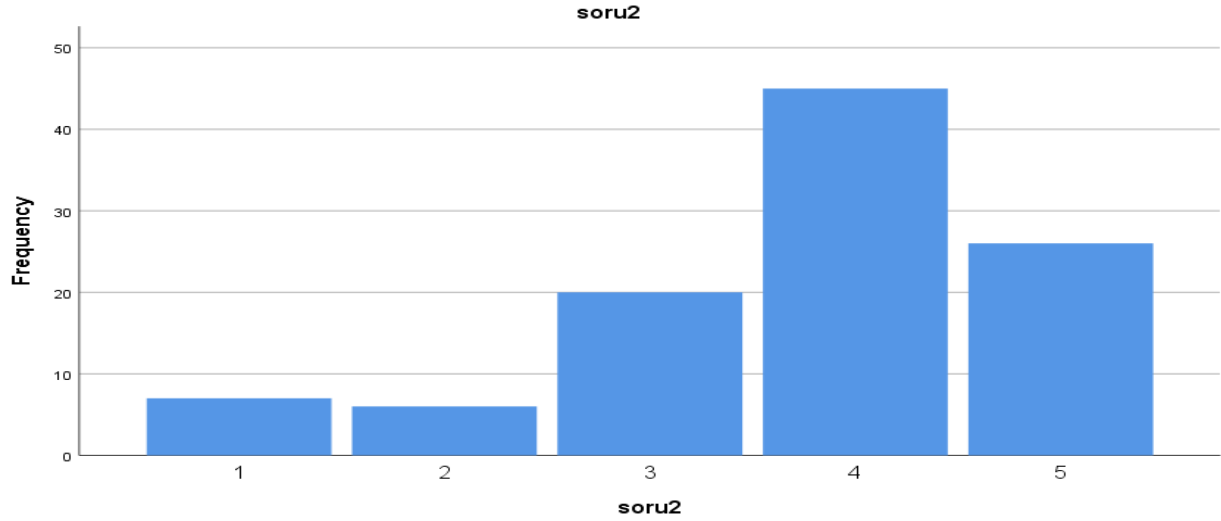
	Frekans	Yüzde
1 Kesinlikle Katılmıyorum	5	4,8
2 Katılmıyorum	8	7,7
3 Kısmen Katılıyorum/Orta Düzeyde Katılıyorum	18	17,3
4 Katılıyorum	47	45,2
5 Kesinlikle Katılıyorum	26	25,0
Total	104	100,0



Soru 1'e İlişkin Analiz Sonuçları	
Aritmetik Ortalama	3,78
Standart Sapma	1,061

Soru 2 Akademik danışmanım dönemde planladığı görüşmeleri gerçekleştirdi.

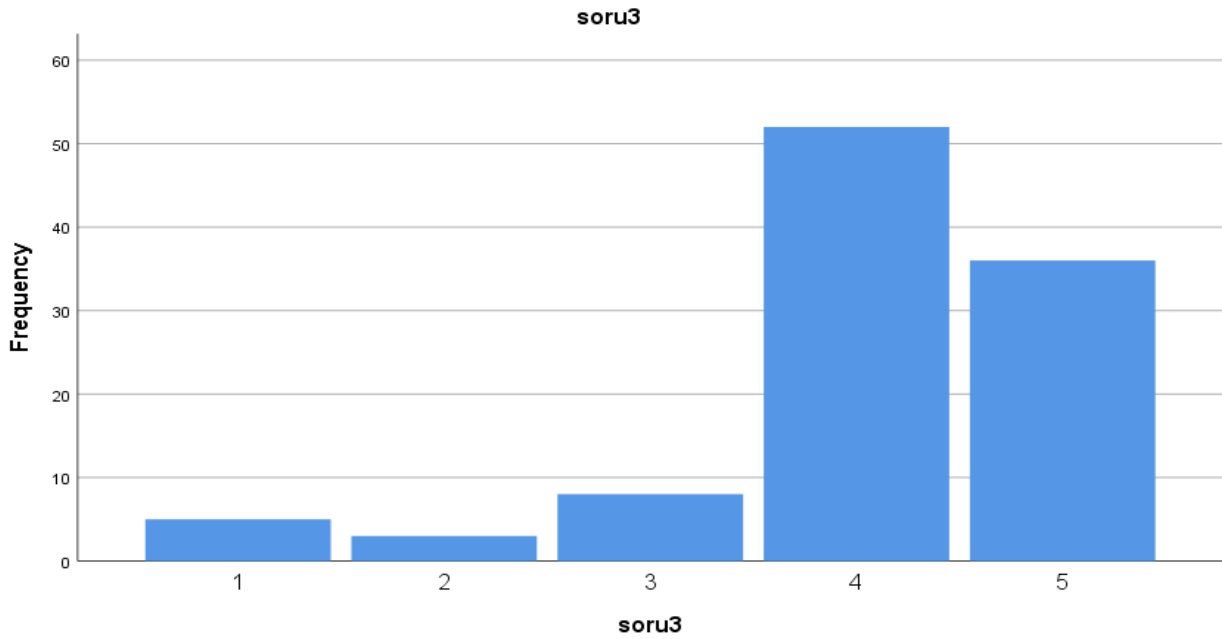
	Frekans	Yüzde
1 Kesinlikle Katılmıyorum	7	6,7
2 Katılmıyorum	6	5,8
3 Kısmen Katılıyorum/Orta Düzeyde Katılıyorum	20	19,2
4 Katılıyorum	45	43,3
5 Kesinlikle Katılıyorum	26	25,0
Total	104	100,0



Soru 2'ye İlişkin Analiz Sonuçları	
Aritmetik Ortalama	3,74
Standart Sapma	1,106

Soru 3 Akademik danışmanım ders seçiminde gerekli kontrolleri sağladı ve sorun olduğunda benimle iletişime geçti.

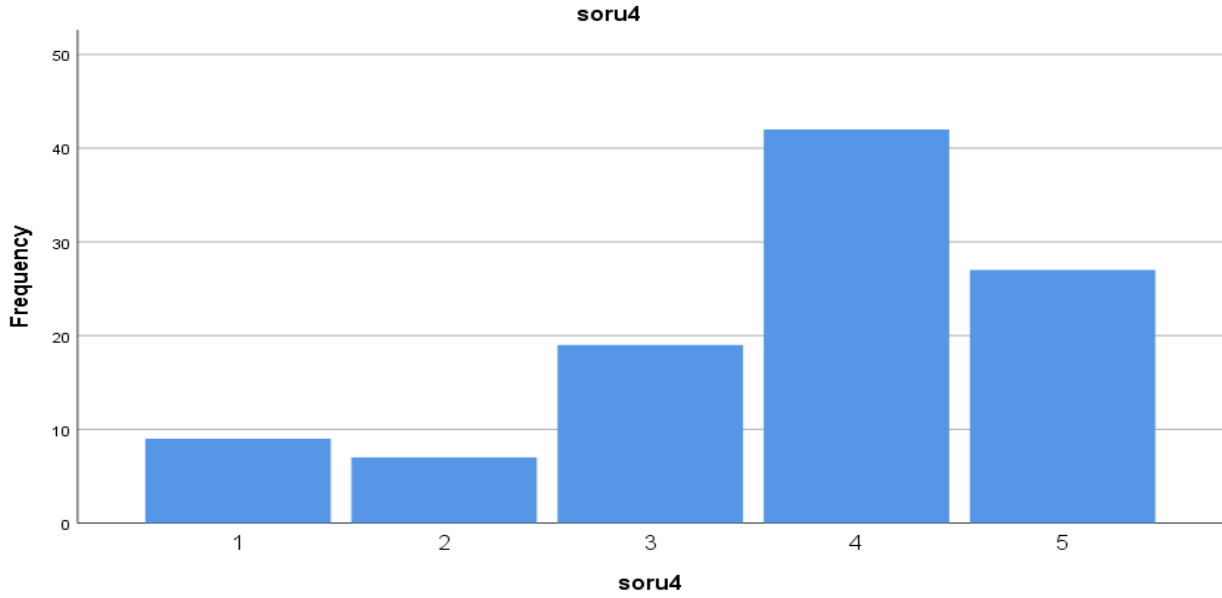
	Frekans	Yüzde
1 Kesinlikle Katılmıyorum	5	4,8
2 Katılmıyorum	3	2,9
3 Kısmen Katılıyorum/Orta Düzeyde Katılıyorum	8	7,7
4 Katılıyorum	52	50,0
5 Kesinlikle Katılıyorum	36	34,6
Total	104	100,0



Soru 3'e İlişkin Analiz Sonuçları	
Aritmetik Ortalama	4,07
Standart Sapma	,988

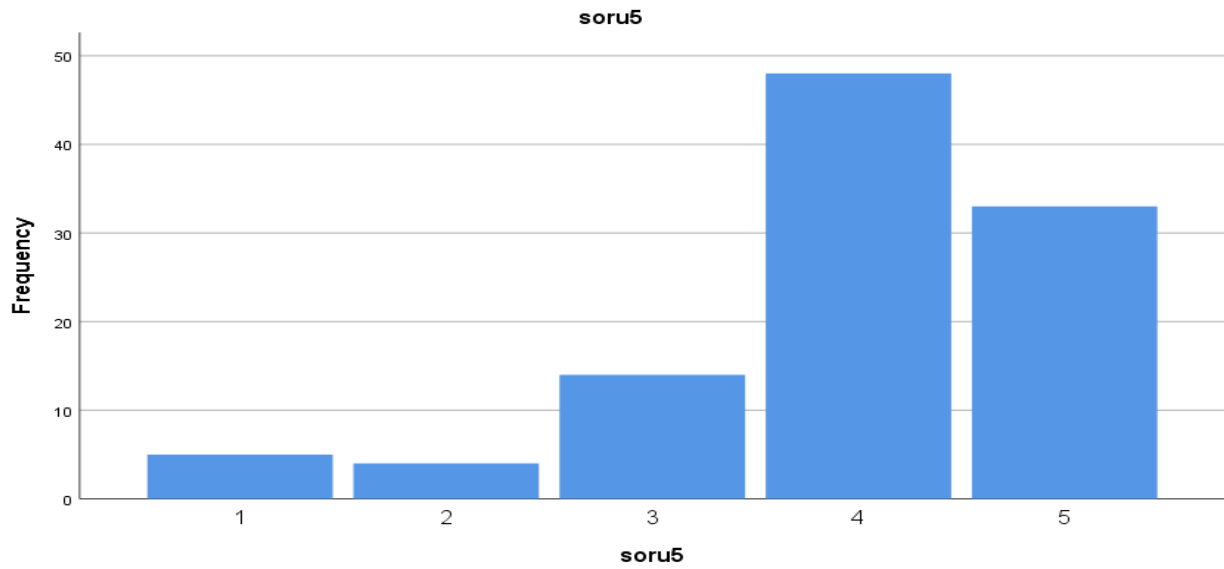
Soru 4 Yardıma ihtiyaç duyduğum alanlarda (burs, psikolojik danışmanlık vb.) beni değerlendirdi ve ilgili birimlere yönlendirdi.

	Frekans	Yüzde
1 Kesinlikle Katılmıyorum	9	8,7
2 Katılmıyorum	7	6,7
3 Kısmen Katılıyorum/Orta Düzeyde Katılıyorum	19	18,3
4 Katılıyorum	42	40,4
5 Kesinlikle Katılıyorum	27	26,0
Total	104	100,0



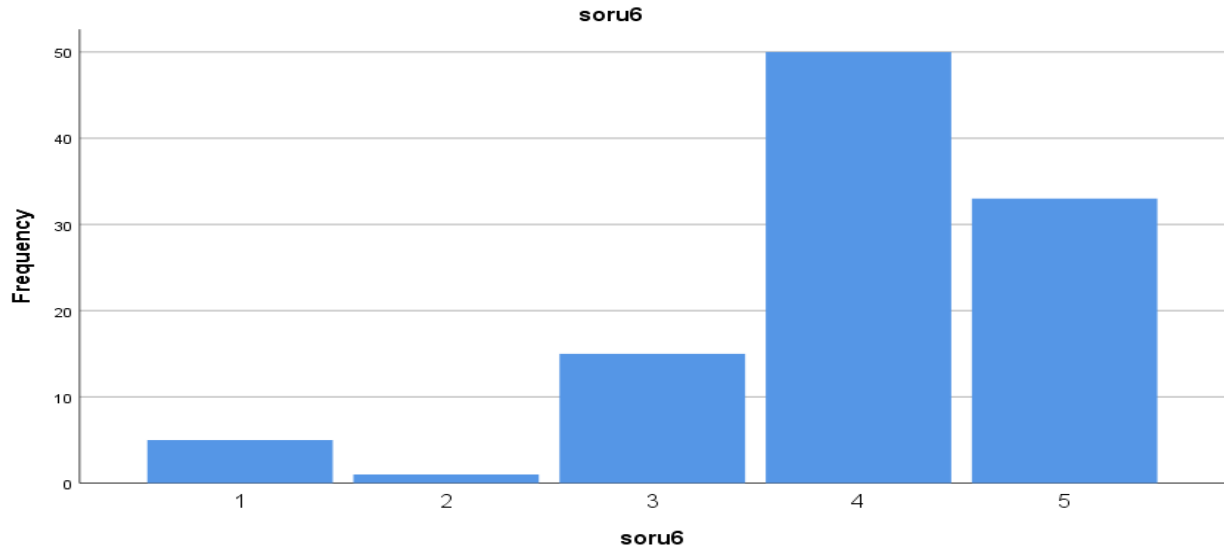
Soru 4'e İlişkin Analiz Sonuçları	
Aritmetik Ortalama	3,68
Standart Sapma	1,185

Soru 5 Akademik danışmanım kolay ulaşılabilir biridir.	Frekans	Yüzde
1 Kesinlikle Katılmıyorum	5	4,8
2 Katılmıyorum	4	3,8
3 Kısmen Katılıyorum/Orta Düzeyde Katılıyorum	14	13,5
4 Katılıyorum	48	46,2
5 Kesinlikle Katılıyorum	33	31,7
Total	5	4,8



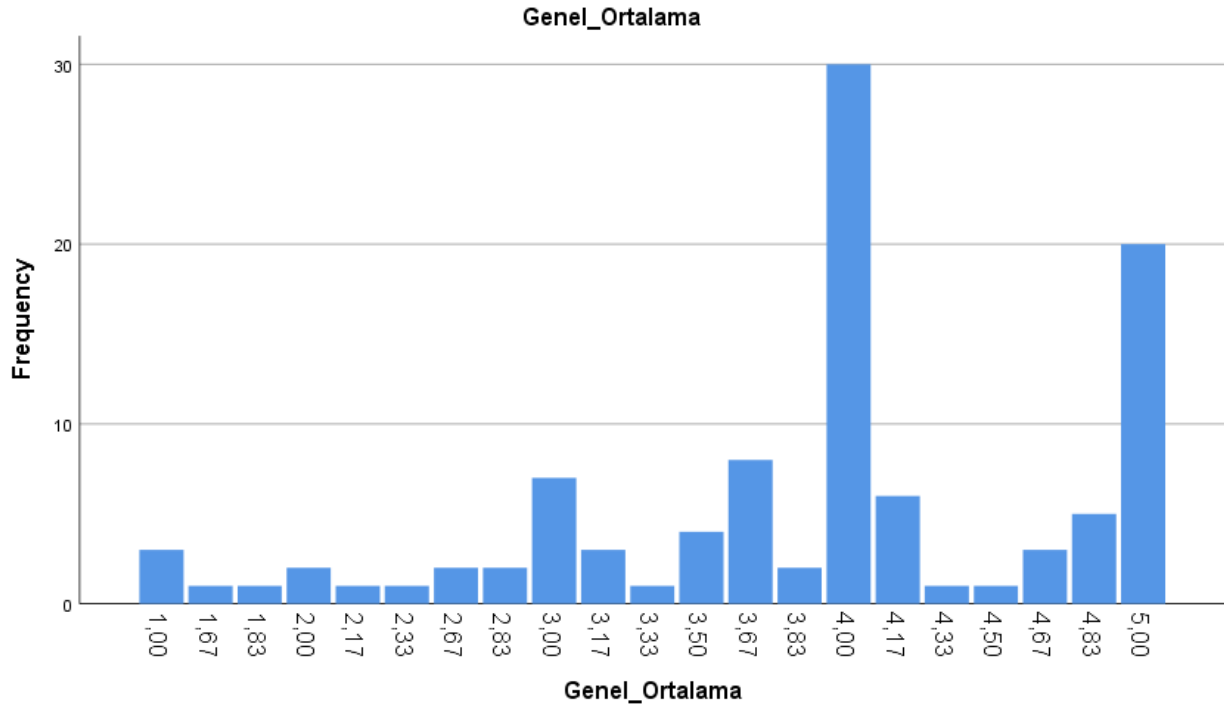
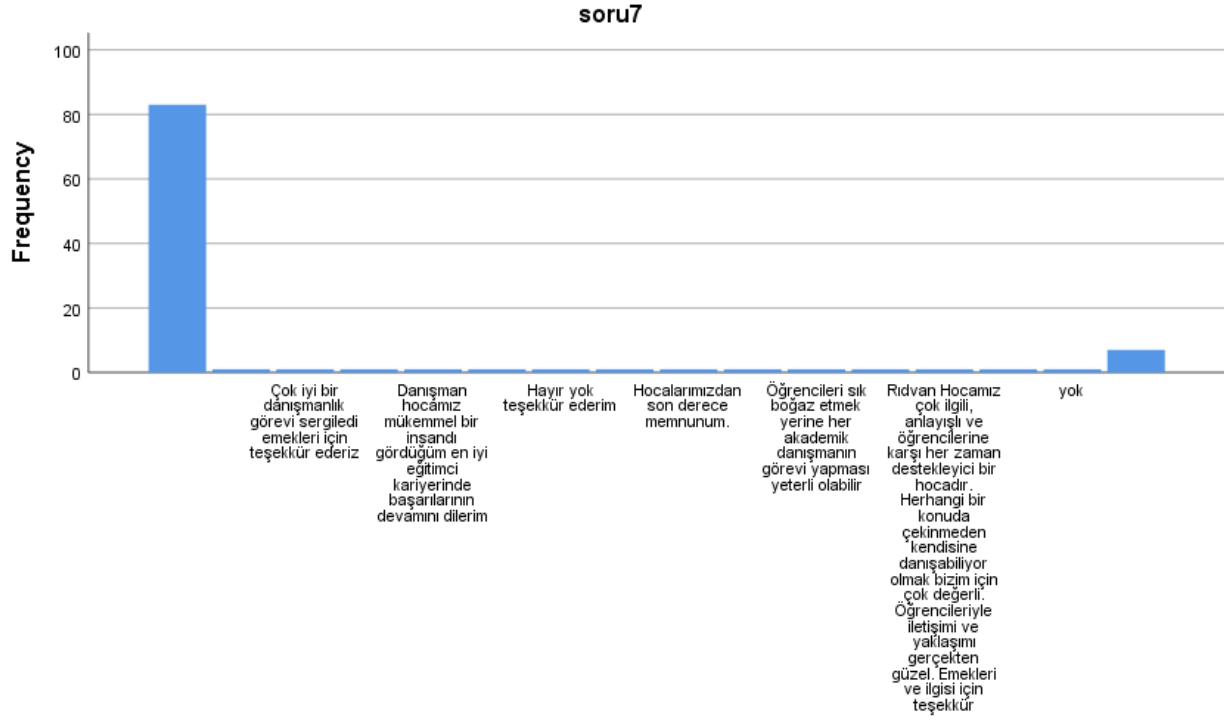
Soru 5'e İlişkin Analiz Sonuçları	
Aritmetik Ortalama	3,96
Standart Sapma	1,023

Soru 6 Aldığım akademik danışmanlıktan memnunum.	Frekans	Yüzde
1 Kesinlikle Katılmıyorum	5	4,8
2 Katılmıyorum	1	1,0
3 Kısmen Katılıyorum/Orta Düzeyde Katılıyorum	15	14,4
4 Katılıyorum	50	48,1
5 Kesinlikle Katılıyorum	33	31,7
Total	104	100,0



Soru 6'ya İlişkin Analiz Sonuçları	
Aritmetik Ortalama	4,01
Standart Sapma	,970

Soru 7 Yukarıdaki maddeler dışında eklemek istediğiniz görüş ve önerileriniz:



Öğrenci Memnuniyet Maddelerinin Ortalama Puanlara Göre Dağılımı

	N	Aritmetik Ortalama	Standart Sapma	Memnuniyet Düzeyi
soru1 Soru 1 Akademik danışmanım dönemde kaç kez görüşme yapılacağı ile ilgili bilgi verdi.	104	3,78	1,061	Yüksek
soru2 Akademik danışmanım dönemde planladığı görüşmeleri gerçekleştirdi.	104	3,74	1,106	Yüksek
soru3 Akademik danışmanım ders seçiminde gerekli kontrolleri sağladı ve sorun olduğunda benimle iletişime geçti.	104	4,07	,988	Yüksek
soru4 Yardıma ihtiyaç duyduğum alanlarda (burs, psikolojik danışmanlık vb.) beni değerlendirdi ve ilgili birimlere yönlendirdi.	104	3,68	1,185	Orta
soru5 Akademik danışmanım kolay ulaşılabilir biridir.	104	3,96	1,023	Yüksek
soru6 Aldığım akademik danışmanlıktan memnunum.	104	4,01	,970	Yüksek
Genel_Ortalama	104	3,8734	,94865	Yüksek

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yapılan Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketinin sonuçlarına göre ankette yer alan sorulara verilen cevapların genel ortalamasının 3,87 olduğu görülmektedir. Bu değer, öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin memnuniyet düzeyinin orta-üst düzeyde olduğunu göstermektedir. Araştırma bulguları genel olarak değerlendirildiğinde, Kurtalan MYO öğrencilerinin akademik danışmanlık hizmetlerinden genel anlamda memnun oldukları söylenebilir. Özellikle danışmanların ulaşılabilir olması ve ders seçimi süreçlerinde rehberlik sağlamaları olumlu yönler olarak öne çıkmaktadır. Bununla birlikte, danışman-öğrenci görüşmeleri ile ilgili önceden bilgi verildiği ve görüşmelerin planlı ve düzenli şekilde gerçekleştirildiği görülmektedir. Öğrenciler genel olarak danışman hocalarının ilgili, anlayışlı ve destekleyici davrandıklarını, öğrencilerle iletişimlerinin çok iyi olduğunu belirtmektedir. Dolayısıyla akademik danışmanlık sisteminin mevcut yapısının büyük ölçüde işlevsel olduğu, öğrenci memnuniyetinin daha çok artırılması amacıyla görüşme sıklığının ayda bir kez olacak şekilde düzenlenmesi ve öğrencilerin burs, psikolojik danışmanlık ve benzeri destek hizmetlerine yönlendirme süreçlerinin güçlendirilmesinin yararlı olacağı değerlendirilmektedir.